

Số: 204/KH-THCS&THPTKH

Khánh Hòa, ngày 26 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH CHỦ NHIỆM
Năm học 2020 - 2021

Thực hiện Chỉ thị số 666 /CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục

Thực hiện Quyết định số 2207/QĐ-UBND ngày 18/8/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, tỉnh Sóc Trăng; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 04/9/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng;

Căn cứ hướng dẫn số 1857 /HD-SGDĐT- GDTrH ngày 31/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

Căn cứ hướng dẫn số 2050 /HD-SGDĐT ngày 22/9/2020 về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2020-2021

Căn cứ kế hoạch Số 188 /KH-THCS&THPTKH, ngày 10/10/2020, của Hiệu trưởng trường THCS&THPT Khánh Hòa năm học 2020-2021

Bộ phận chuyên môn trường THCS&THPT Khánh Hòa xây dựng kế hoạch chuyên môn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020–2021 của nhà trường như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

Năm học 2020-2021 trường THCS&THPT Khánh Hòa có: có 29 lớp; khối 6 có 5 lớp, khối 7 có 5 lớp, khối 8 có 4 lớp, khối 9 có 3 lớp, khối 10 có 4 lớp, khối 11 có 4 lớp, khối 12 có 4 lớp. Tổng số học sinh toàn trường là 1084 học sinh

1. Thuận lợi:

- GVCN nhiệt tình, sáng tạo, đa dạng phương pháp trong việc giáo dục học sinh.
- Cơ sở vật chất tương đối đảm bảo cho công tác dạy và học.
- BGH trường tích cực hỗ trợ và tạo điều kiện trong các hoạt động đặc biệt là trong công tác chủ nhiệm.
- Phối kết hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể khác để thực hiện công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

- GVCN phối hợp kịp thời với GVBM, Tổ chức Đoàn thể, BGH, Ban đại diện hội Cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh chưa tiến bộ, hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động của lớp khi cần thiết.

2. Khó khăn:

- Chất lượng đầu vào của học sinh vẫn còn thấp so với bình quân của tỉnh.
- Đội ngũ giáo viên còn chậm đổi mới, chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác xử lý tình huống, quản lý học sinh.
- Khả năng nhận thức của một số học sinh chưa cao.
- Sự phối hợp của các tổ chức, đoàn thể trong việc giáo dục học sinh còn chưa đồng bộ
- Một số gia đình chưa thật sự chăm lo việc học cho con em mình.

II. Mục đích, yêu cầu:

- Tạo sự chuyển biến trong nhận thức và hành động của đội ngũ giáo viên và học sinh trong việc nâng cao chất lượng đạo đức.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Tổ chức tốt các hoạt động hưởng ứng đầu năm học mới, nhất là đối với các lớp đầu cấp, nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường, tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả cho học sinh.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động công tác chủ nhiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hóa, cách ứng xử trong giao tiếp giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên, củng cố kỷ cương, nề nếp. Thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực có hiệu quả

- Tăng cường tổ chức các phong trào thi đua học tốt, hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội của học sinh.

- Tổ chức và tham gia ngày càng tốt hơn các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, giao lưu, tìm hiểu về ATGT qua đó tăng cường việc giáo dục ý thức về tham gia giao thông của học sinh, giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Tăng cường các biện pháp giáo dục học sinh chấp hành tốt pháp luật, không vi phạm và tránh xa các tệ nạn xã hội, bảo đảm ANTT.

- GVCN tổ chức phát động thi đua trong lớp theo chủ điểm, theo đợt của nhà trường, về tất cả các hoạt động giáo dục. Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra cán bộ

lớp làm việc theo kế hoạch đã đề ra hàng tuần, tháng. Sơ kết, tổng kết theo đợt, có hình thức khuyến khích, khen thưởng động viên kịp thời các thành viên trong lớp.

- GVCN tổ chức tốt các tiết sinh hoạt chủ nhiệm đầu năm để xây dựng cơ cấu tổ chức lớp, phổ biến, quán triệt nội quy, nề nếp của nhà trường. Xây dựng lớp học thành đơn vị tập thể gắn bó, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau, phát huy khả năng tự giác, tự quản của học sinh theo đúng tinh thần đổi mới phương pháp giáo dục (Thầy chủ đạo, trò chủ động) định hướng nhằm giúp các em thể hiện tinh thần trách nhiệm mạnh dạn phê và tự phê giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tổ chức tiết sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần phong phú, sinh động về nội dung và hình thức, tránh tình trạng HS chán và sợ những giờ SH cuối tuần (với phương châm: *khen nhiều hơn chê*).

- GVCN các lớp tham gia đầy đủ các phong trào do nhà trường và các đoàn thể phát động.

III. Nội dung thực hiện

1. Những yêu cầu cần đạt được trong năm học 2020-2021 về các mặt giáo dục:

- Ổn định tổ chức lớp sau khi được phân công CN. Hoàn thiện hồ sơ chủ nhiệm đầu năm, quản lý toàn diện các trường hợp học sinh, nhập sơ yếu lý lịch học sinh vào sổ chủ nhiệm điện tử, nhanh chóng tìm hiểu hoàn cảnh của học sinh, đặc biệt là các trường hợp học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, mồ côi, dân tộc, nhà xa trường...

- Mỗi GVCN phải xây dựng kế hoạch chủ nhiệm năm học, từng tháng, từng tuần đầy đủ, cụ thể và có tính khả thi.

- Tham dự và quản lý HS dưới cờ đầu tuần, 15 phút đầu giờ, SH lớp cuối tuần để đánh giá kết quả hoạt động học, đảm bảo nề nếp và công tác vệ sinh triển khai các hoạt động NGLL lớp theo chủ đề tháng.

- Thường xuyên tìm ra các biện pháp giáo dục thích hợp với từng đối tượng học sinh để có biện pháp giúp đỡ kịp thời.

- Kết hợp chặt chẽ với Đoàn trường, giáo viên bộ môn để theo dõi đánh giá HS theo tuần và theo đợt thi đua.

- Đảm bảo thông tin 3 chiều thường xuyên giữa chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và Ban giám hiệu.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động sinh hoạt chủ nhiệm để rút kinh nghiệm, áp dụng có hiệu quả các biện pháp giáo dục.

- Kịp thời tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tăng cường công tác phối hợp với phụ huynh học sinh, đảm bảo duy trì sĩ số lớp. Đối với những học sinh có hiện tượng bỏ học thì phối hợp Ban giám hiệu, giáo viên giúp đỡ, Ban đại diện CMHS và các tổ chức Đoàn thể trong và ngoài nhà trường để giúp đỡ, vận động học sinh trở lại lớp.

- Trong quá trình làm việc với phụ huynh học sinh phải có biên bản xác nhận cụ thể, rõ ràng.

2. Hình thức xử lý vi phạm HS:

+ Khi học sinh vi phạm nội quy trong lớp học: Giáo viên chủ nhiệm chủ động phối hợp với Đoàn Thanh niên, GVBM, cha mẹ học sinh để giáo dục trong 2 tuần, nếu không thay đổi thì trình hồ sơ để nhà trường xử lý kỷ luật.

+ Đối với những vi phạm: ATGT, Bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội trong và ngoài nhà trường thì phối hợp BGH, cha mẹ học sinh để làm hồ sơ kỷ luật, nếu nghiêm trọng hơn cần báo cho CA địa phương để nắm tình hình.

+ *Hình thức xét kỷ luật dựa vào quy chế và điều lệ của trường THPT (theo thông tư 32) tuy nhiên hình thức kỷ luật cần dựa vào tình hình thực tế của học sinh*

3. Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên CN hoàn thành nhiệm vụ trở lên, không có giáo viên CN đạt mức yêu cầu trở xuống .

- 100% học sinh lớp CN tham gia đầy đủ các phong trào do nhà trường phát động.

- 100% học sinh các lớp cam kết không vi phạm pháp luật, thực hiện tốt phong trào chống rác thải nhựa, không đánh nhau trong và ngoài trường.

- 100% GVCN tìm hiểu và có biện pháp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

4. Chế độ và khen thưởng:

GVCN được chế độ làm việc 4 tiết/ tuần

IV. Giải pháp thực hiện:

- Nắm bắt, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các quy định của ngành giáo dục, nội quy của nhà trường đến toàn thể học sinh.

- Chuẩn bị kế hoạch, bám sát kế hoạch của nhà trường, các đoàn thể liên quan đến công tác chủ nhiệm ngay từ đầu năm học và trong từng giai đoạn nhất định để có sự điều chỉnh hợp lý.

- Xử lý học sinh dựa trên nguyên tắc vừa có tình vừa có lý, đảm bảo đúng quy định, khách quan, công bằng.
- Thực hiện tốt công tác phối hợp với GVBM, BGH, các Đoàn thể trong và ngoài nhà trường, Hội CMHS để cùng tham gia giáo dục đạo đức học sinh.
- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên theo dõi nắm bắt tình hình học sinh, hoàn cảnh để có biện pháp kịp thời giáo dục.
- Tích cực tự học, học hỏi kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm, xử lý các tình huống từ đồng nghiệp, sách báo, Internet...
- Thực hiện kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các nhiệm vụ được giao, kịp thời khen thưởng những cá nhân có thành tích tốt, đồng thời nhắc nhở xử lý các trường hợp có dấu hiệu vi phạm và vi phạm thường xuyên.

V. Công tác chuẩn bị CN lớp:

1. Tổ chức:

- Sắp xếp cán bộ lớp.
- Chia tổ, cử tổ trưởng, tổ phó.
- Lập danh sách, sơ đồ lớp để theo dõi hoạt động HS.
- Hoàn thành sơ yếu lý lịch HS.
- Tổ chức cho học sinh lớp học nội quy, ý thức học tập, lao động, hoạt động tập thể, bảo vệ trang thiết bị phòng học, bảo vệ môi trường, thực hiện ATGT, quan hệ giao tiếp, hướng dẫn các biện pháp phòng chống Covid-19
- GVCN xây dựng quy chế lớp về quy định về khen thưởng, kỷ luật học sinh.
- Tổ chức trang trí lớp học.
- Tổ chức cho học sinh kí cam kết với nhà trường về việc thực hiện ATGT.

2. Các loại hồ sơ sổ sách:

- GVCN xây dựng Kế hoạch chủ nhiệm cá nhân năm học 2020-2021 theo đặc thù từng lớp;
- GVCN nhập đầy đủ thông tin HS vào Sổ chủ nhiệm điện tử
- Sổ sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần

V. Kế hoạch cụ thể từng tháng

1. Tháng 9.

- Tổ chức hợp PHHS, cho học sinh, phụ huynh ký cam kết về thực hiện ATGT, ANTT trong và ngoài trường học.
- Tích cực hưởng ứng phong trào nói không với rác thải nhựa
- Tiếp tục tuyên truyền ATGT, giáo dục tính trung thực trong học tập.
- Phát động phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”
- Ổn định nề nếp, phát động phong trào thi đua giữa các khối lớp.
- Tổ chức lao động, trồng cây, vệ sinh môi trường.
- Thực hiện kế hoạch lao động.

2. Tháng 10.

- Tiếp tục hưởng ứng phong trào nói không với rác thải nhựa
- Giáo dục mục đích, động cơ, thái độ học tập đúng đắn đối với học sinh.
- Tiếp tục phát động thi đua Dạy tốt - Học tốt. Hưởng ứng các ngày lễ lớn trong tháng 10.
- Xây dựng lớp tự quản, tham gia các phong trào Đoàn trường phát động.
- Phát động thi đua học tốt, giành nhiều điểm tốt GVCN xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn (*đạo đức, học tập, gia đình khó khăn...*).

3. Tháng 11.

Chủ đề: Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Tiếp tục quán triệt cuộc vận động “*Học tập, làm theo tấm gương đạo đức, phong cách, tư tưởng Hồ Chí Minh*”; “*mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng tự học và sáng tạo*”. Phong trào xây dựng “*Sáng- xanh- sạch- đẹp- an toàn*”.
- Hưởng ứng tích cực các phong trào thi đua chào mừng 20/11 do nhà trường, Đoàn trường phát động.
- GVCN xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn (*đạo đức, học tập, gia đình khó khăn...*).
- Nhắc nhở việc ôn tập của học sinh để chuẩn bị thi giữa kì I
- Tăng cường công tác giáo dục học sinh về ý thức học tập và thực hiện nề nếp
- Tham gia phong trào điểm tốt, chào mừng 20.11 do nhà trường và các đoàn thể phát động
- Tham gia văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo VN.
- Tuyên truyền phổ biến pháp luật, tư vấn học đường.

- Tổ chức tốt các hoạt động VNTDĐT.

4. Tháng 12

- Tăng cường giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng cho học sinh.
- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.
- Tiếp tục tuyên truyền ATGT, giáo dục tính trung thực trong học tập.
- Quát triệt nội quy thi học kỳ I cho các khối lớp
- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam (22/12).
- Phát động học sinh tích cực tham gia các hoạt động Đoàn trường tổ chức.
- Sơ kết học kỳ I.

5. Tháng 01/2021

- Kỷ niệm ngày sinh viên - học sinh Việt Nam (9/1); Tổ chức các hoạt động thi đua kỉ niệm 9/01.
- Giáo dục nếp sống văn minh trong sinh hoạt, giao tiếp.
- Tiếp tục phát động trong HS chấp hành tốt ATGT.
- Phát động học sinh tích cực tham gia các hoạt động Đoàn trường tổ chức.

6. Tháng 02/2021

- Tuyên truyền ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt nam, giáo dục thái độ và niềm tin đối với Đảng.
- Quán triệt thực hiện tốt các quy định trong các ngày nghỉ lễ
- Xây dựng nếp sống văn minh, lành mạnh, giản dị, vui khỏe, tiết kiệm.
- Giáo dục đạo đức học sinh: Cùng cố tăng cường nề nếp tác phong học tập trước và sau Tết Nguyên Đán, tiếp tục thực hiện ATGT
- Phát động thi đua theo kế hoạch của Đoàn trường.

7. Tháng 3/2021

- Giáo dục học sinh tư tưởng Đoàn viên TNCS Hồ Chí Minh, ý thức lập thân, lập nghiệp, tôn trọng và bình đẳng nam nữ. Xây dựng thái độ sáng tạo, tự lực trong học tập, sinh hoạt, lao động, chăm chỉ khéo léo, đảm đan.
- Tham gia, tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 26/3 .
- Xây dựng tinh thần phê và tự phê trong Đoàn viên thanh niên.

8. Tháng 4/2021

- Giáo dục lòng yêu quê hương đất nước.
- Giáo dục ý thức vượt khó, nghiêm túc trong học tập, kiểm tra, thi cử.
- GVCN nắm tình hình HT, HK của học sinh, xếp loại, tổng kết cuối năm.

9. Tháng 5/2021.

- Tổ chức HĐNGLL theo chủ đề tháng 5. Tổ chức Tết trồng cây năm 2020.
- Hoàn tất hồ sơ chủ nhiệm cuối năm.
- Hoàn thành các loại hsss để tổng kết cuối năm học 2020-2021
- Làm thủ tục khen thưởng, rèn luyện hè, lên lớp, ở lại lớp học sinh cuối năm.
- Phát phiếu liên lạc, công tác hè cho gia đình và địa phương.
- Công tác hè: GVCN lập danh sách đoàn viên cuối năm để BT Đoàn chuyển sinh hoạt Đoàn (Khối 12).

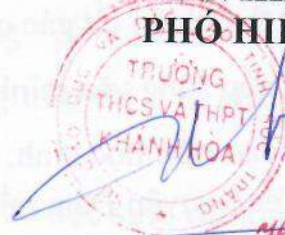
Trong quá trình thực hiện tập thể lớp, GVCN tích cực, có thành tích tốt, hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao sẽ được khen thưởng nếu vi phạm tùy mức độ xử lý.

Trên đây là kế hoạch Chủ nhiệm lớp cho năm học 2020-2021, tùy vào tình hình thực tế kế hoạch có thể thay đổi, bổ sung thêm.

Nơi nhận:

- HT, PHT;(Gmail);
- GVCN, TTCM, ĐTN;
- Lưu VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Huỳnh Văn Thù