

TRƯỜNG THCS&THPT
KHÁNH HÒA
TỔ:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân, năm học 2021-2022

Họ và tên:
Trình độ chuyên môn:
Năm vào ngành:
Chức vụ:

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 2492/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Sóc Trăng về bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, cán bộ quản lý mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2021-2022;

Căn cứ vào Kế hoạch số(kế hoạch BDTX của nhà trường) và nhu cầu BDTX của cá nhân trong năm học 2021-2022. Tôi tiến hành xây dựng và thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu bồi dưỡng

1. Mục đích

.....

2. Yêu cầu

.....

II. Nội dung, thời lượng bồi dưỡng

1. Khối kiến thức bắt buộc

- Nội dung bồi dưỡng 1: 40 tiết/năm học

.....

- Nội dung bồi dưỡng 2: 40 tiết/năm học

.....

2. Khối kiến thức tự chọn: 40 tiết/năm học (Nội dung bồi dưỡng 3)

Mã mô đơn	Tên và nội dung mô đơn	Mục tiêu bồi dưỡng	Thời gian tự học (tiết)	Thời gian học tập trung (tiết)	
				Lý thuyết	Thực hành

III. Hình thức BDTX

1.
2.
3.

IV. Thực hiện kế hoạch BDTX

Thời gian	Nội dung BDTX	Số tiết	Hình thức BDTX	Kết quả - Vận dụng

Trên đây là kế hoạch BDTX của cá nhân trong năm học 2021-2022, kính trình Tổ trưởng chuyên môn, Ban Giám hiệu phê duyệt để thực hiện./.

Khánh Hòa, ngày tháng 12 năm 2021

Nơi nhận:

- BGH, TT (để báo cáo);
- Lưu: HS cá nhân.

GIÁO VIÊN

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG

(Lưu ý: Kế hoạch làm theo mẫu, phải
đóng thành cuốn, có bìa cứng)